



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В. Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП.01. Операционные системы и среды**

**по специальности СПО**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Ижевск, 2023


Комплект контрольно-оценочных средств разработан  
Федерального государственного образовательного стан  
профессионального образования по специальности  
Информационные системы и программирование.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная  
организация "Международный Восточно-Европейский колле;

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК  / Гавкина СВ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке6
3. Оценка освоения учебной дисциплины8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....19

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Операционные системы и среды обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У 1 управлять параметрами загрузки операционной системы.
  - У 2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств.
  - У 3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.
  - У 4 управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.
- 
- З 1 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.
  - З 2 архитектуры современных операционных систем.
  - З 3 особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".
  - З 4 принципы управления ресурсами в операционной системе.
  - З 5 основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. <b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. <b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный

	<p>к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР 14</b> Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p><b>ЛР 15</b> Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа</p>

	<p>России.</p> <p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>

Формой аттестации по учебной дисциплине является ЭКЗАМЕН.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У 1. управлять параметрами загрузки операционной системы. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15	Умеет управлять параметрами загрузки операционной системы.	Оценка результатов лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
У 2. выполнять конфигурирование аппаратных устройств. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15	Умеет выполнять конфигурирование аппаратных устройств.	Оценка результатов лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
У 3. управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15	Умеет управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.	Оценка результатов лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
У 4. управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15	Умеет управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Оценка результатов лабораторной работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Знать:</b>		
З 1. основные понятия, функции, состав и принципы	Знает основные понятия, функции, состав и	Оценка фронтального опроса. Оценка результатов внеаудиторной

<p>работы операционных систем. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15</p>	<p>принципы работы операционных систем.</p>	<p>самостоятельной работы. Контрольная работа - тестирование</p>
<p>3 2. архитектуры современных операционных систем. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15</p>	<p>Знает архитектуры современных операционных систем.</p>	<p>Оценка фронтального опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа - тестирование</p>
<p>3 3. особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15</p>	<p>Знает особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".</p>	<p>Оценка фронтального опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа - тестирование</p>
<p>3 4. принципы управления ресурсами в операционной системе. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15</p>	<p>Знает принципы управления ресурсами в операционной системе.</p>	<p>Оценка фронтального опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа - тестирование</p>
<p>3 5. основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15</p>	<p>Знает основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.</p>	<p>Оценка фронтального опроса. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольная работа - тестирование</p>





### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Операционные системы и среды, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2.

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Тематический/Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР
<b>Тема 1. История, назначение и функции операционных систем</b>	Фронтальный опрос Отчет по лабораторной работе №1 Защита самостоятельной работы	З1 У1 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15			Экзамен	З1-З5 У1-У4 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15
<b>Тема 2. Архитектура операционной системы</b>	Фронтальный опрос Отчет по лабораторной работе №2 Отчет по лабораторной работе №3 Защита самостоятельной работы	З2 У2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15				
<b>Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках</b>	Фронтальный опрос Защита самостоятельной работы	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15	Контрольная работа №1 - тестирование	З1 З2 У1 У2 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15		
<b>Тема 4.</b>	Фронтальный опрос	З 4				

<b>Взаимодействие и планирование процессов</b>	Отчет по лабораторной работе №4 Отчет по лабораторной работе №5 Защита самостоятельной работы	У3 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15				
<b>Тема 5. Управление памятью</b>	Фронтальный опрос Отчет по лабораторной работе №6 Отчет по лабораторной работе №7 Отчет по лабораторной работе №8 Защита самостоятельной работы	34 У2 У3 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15				
<b>Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации</b>	Фронтальный опрос Защита самостоятельной работы Отчет по лабораторной работе №9 Отчет по лабораторной работе №10	35 У3 У4 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15	Контрольная работа № 2 - тестирование	34 35 У2 У3 У4 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15		
<b>Тема 7. Работа в операционных системах и средах</b>	Фронтальный опрос Отчет по лабораторной работе №11 Отчет по лабораторной работе №12 Отчет по лабораторной работе №13 Защита самостоятельной работы	33 У1 У3 ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-5, 7, 8, 10, 11, 14, 15				

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Тематический контроль

#### Контрольная работа №01 – тестирование.

##### Вариант №01

#### Задание:

1. Какие базовые функции ОС не выполняют модули ядра?
  1. управление процессами;
  2. управление полетами;
  3. управление памятью;
  4. управление устройствами ввода-вывода.
2. Какие программы предназначены для обслуживания конкретных периферийных устройств?
  1. библиотеки;
  2. утилиты;
  3. драйверы;
  4. оболочки.
3. Что дистрибутив Ubuntu имеет в качестве графической рабочей среды?
  1. KDE;
  2. Gnome;
  3. Xfce;
  4. Lxde.
4. Какой из корневых разделов системного реестра хранит информацию об установленных в данный момент аппаратурных средствах?
  1. HKEY\_CLASSES\_ROOT;
  2. HKEY\_CURRENT\_USER;
  3. HKEY\_LOCAL\_MACHINE;
  4. HKEY\_CURRENT\_CONFIG.
5. Какие программы предназначены для обнаружения подозрительных действий при работе компьютера?
  1. программы-детекторы;
  2. программы-доктора;
  3. программы-ревизоры;
  4. программы-фильтры.
6. Какая программа позволяет программным способом увеличить доступное пространство на жестком диске?
  1. файловый архиватор;
  2. дисковый архиватор;
  3. программный архиватор;
  4. симметричный архиватор.
7. Какой тип параметров реестра не существует?
  1. строковые;
  2. двоичные;
  3. Dword;
  4. Dexcel.
8. Как называются программы, позволяющие создавать копии файлов меньшего размера и объединять копии нескольких файлов в один архивный файл?
  1. антивирусными;
  2. системными;
  3. архиваторами;
  4. файловыми менеджерами.
9. Какой раздел опций позволяет изменять настройки устройств ручного ввода?
  1. Advanced BIOS Features;
  2. Hard Disk Boot Priority;
  3. Standard CMOS Features;
  4. Advanced Chipset Features
10. Как называются неподвижные или анимированные изображения, которые появляются на экране компьютера после какого-то времени бездействия?
  1. фон;
  2. заставка;
  3. тема рабочего стола;
  4. панель управления.

##### Вариант №02

#### Задание:

1. Где содержится главная загрузочная запись (MBR)?
  1. в операционной системе;
  2. в самом первом секторе на винчестере;
  3. в самом первом цилиндре на винчестере;
  4. в самой первой дорожке на винчестере.
2. Какой из корневых разделов системного реестра содержит информацию о технологии OLE, отвечает за настройки интерфейса?

1. HKEY\_CLASSES\_ROOT;
  2. HKEY\_CURRENT\_USER;
  3. HKEY\_LOCAL\_MACHINE;
  4. HKEY\_CURRENT\_CONFIG.
3. Как называется программный продукт, предназначенный для решения вспомогательных задач?
1. загрузчик;
  2. утилита;
  3. драйвер;
  4. пакетный файл.
4. Какой вирус относится к вирусам, различающимся по среде обитания?
1. резидентный вирус;
  2. очень опасный вирус;
  3. вирус-мутант;
  4. загрузочный вирус.
5. Как называется резервное копирование информации?
1. дефрагментация;
  2. архивация;
  3. деактивация;
  4. иммунизация.
6. Что произойдет, если при загрузке не будет выбрана ни одна из предложенных операционных систем?
1. появится надпись, с предложением обратиться к администратору;
  2. загрузится операционная система, которая была инсталлирована последней;
  3. компьютер выключится;
  4. компьютер будет ждать вашего решения.
7. Какая команда позволяет управлять потоком вывода на дисплей?
1. Start;
  2. Echo;
  3. Pause;
  4. Help.
8. Кто является создателем операционной системы Linux?
1. Линус Торвальдс;
  2. Билл Гейтс;
  3. Эндрю Таненбаум;
  4. Пол Аллен.
9. Какое название носят современные операционные системы компании Microsoft?
1. Windows;
  2. Linux;
  3. MacOS;
  4. Solaris.
10. Как называется папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры?
1. начальная;
  2. стартовая;
  3. корневая;
  4. папка верхнего уровня.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов	Критерии
100	каждое задание оценивается по 10 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	оценка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

ЭТАЛОНЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	2	2
2	3	1
3	2	2
4	4	4
5	4	2
6	2	2
7	4	2
8	3	1
9	3	1
10	2	3

## Контрольная работа №02 – тестирование.

### Вариант №01

#### Задание:

#### 1. В каком файле содержатся параметры конфигурации MS DOS?

- a. MSDOS.SYS
- b. AUTOEXEC.BAT
- c. IO.SYS
- d. CONFIG.SYS
- e. COMMAND.COM

#### 2. Что заменяет символ ? в шаблоне файла?

- a. несколько одинаковых символов
- b. один любой символ
- c. один символ в расширении файла
- d. один символ в имени файла
- e. любое количество любых символов

#### 3. Когда появилась операционная система Windows?

- a. 1995
- b. 1981
- c. 1992
- d. 1945
- e. 2005

#### 4. Как называется файл, созданный с помощью программы-приложения Windows?

- a. документ
- b. папка
- c. корневой каталог
- d. адрес
- e. каталог

**5. Какую спецификацию (полное имя) имеет файл РЕФЕРАТ, который находится в папке ПЕТРУК, которая находится в папке 10-А, что на диске А:?**

- a. A:\10-А\ПЕТРУК\РЕФЕРАТ
- b. A:\10-А\ПЕТРУК
- c. A:\10-А\РЕФЕРАТ\ПЕТРУК
- d. A:\РЕФЕРАТ\ПЕТРУК
- e. A:\10-А\РЕФЕРАТ

**6. Из чего состоит имя файла?**

- a. название и тип файла
- b. название и расширение
- c. фамилия и имя
- d. тип и расширение
- e. имя и название

**7. Какое расширение имеют исполняемые файлы?**

- a. .com, .exe, .bat
- b. .pic, .sys, .doc
- c. .com, .exe, .sys
- d. .exe, .txt, .doc
- e. .bmp, .sys, .exe

**8. Сопоставить права доступа к файлу :**

rw-rw-r--	1	для владельца – все права, для членов группы и для остальных – только запуск
rw-r--r--	2	для владельца – все права, для членов группы и для остальных – только чтение
rw-x--x--x	3	для владельца – все права, для членов группы и остальных – чтение и запуск
rw-r-xr-x	4	для владельца – все права, для членов группы – чтение и запись, для остальных – только чтение

**9. Модуль взаимодействия с BIOS (ввести малыми прописными буквами, англ. яз)**  
IO.SYS

**10. Укажите последовательность загрузки файлов MS DOS**

1	COMMAND.COM
2	MSDOS.SYS
3	CONFIG.SYS
4	IO.SYS
5	AUTOEXEC.BAT

## **Задание:**

### **1. Какой файл MS DOS расширяет возможности BIOS?**

- a. AUTOEXEC.BAT
- b. MSDOS.SYS
- c. CONFIG.SYS
- d. COMMAND.COM
- e. IO.SYS

### **2. Что заменяет символ \* в шаблоне файла?**

- a. любое количество любых символов
- b. любое количество символов в расширении файла
- c. любое количество символов в имени файла
- d. несколько подряд идущих одинаковых символов
- e. один любой символ

### **3. Какие модули входят в состав операционной системы?**

- a. базовое ядро, командный процессор...
- b. драйверы, утилиты, базовое ядро...
- c. командный процессор, драйверы, утилиты...
- d. драйверы, утилиты, базовое ядро...
- e. драйверы, утилиты, базовое ядро...

### **4. Что такое "интерфейс"?**

- a. взаимодействие пользователя со средствами компьютера
- b. взаимодействие магнитного диска со средствами компьютера
- c. взаимодействие клавиатуры с средствами компьютера
- d. взаимодействие пользователя с дискетой, что лежит на столе
- e. взаимодействие пользователя и учителя

### **5. Что такое "адрес" на компьютере?**

- a. путь к файлу
- b. последовательность из имени диска и название папки, что ведет к файлу
- c. название и расширение файла
- d. перечень дисков компьютера
- e. полное имя файла

### **6. Для чего служит файловая структура?**

- a. Для хранения информации во внешней памяти
- b. Для загрузки программ
- c. Для редактирования текстов
- d. Чтобы находить нужное
- e. Чтобы быстрее работать



## 7. Какие символы разрешены в имени файла?

- a. ^ \* ( f ) 2 % ~ 1
- b. d 3 @ \ & i 2 / \*
- c. % d & ( ) e [ ] r
- d. % d & ( ) e < > r
- e. u p @ 3 \$ % ( 1 \_

## 8. Сопоставить функции команд постраничного просмотра текстовых файлов:

more	1	вывод содержимого файла на консоль
less	2	вывод на экран последних строк файла
cat	3	постраничный вывод содержимого файла, перемещение «вверх» и «вниз»
tail	4	постраничный вывод содержимого файла, перемещение только «сверху вниз»

## 9. Файл конфигурации системы (ввести малыми прописными буквами, англ. яз) CONFIG.SYS

## 10. Укажите последовательность загрузки ОС Windows

1	Модуль загрузки операционной системы Winload. exe, компоненты ядра Ntoskrnl. exe и Hal. dll, системные службы и другие компоненты
2	Поиск загрузочного сектора на диске, жестком диске, компакт-диске или другом носителе
3	Отображается меню выбора операционной системы.
4	Загрузка содержимого первого сектора диска
5	Процесс winlogon. exe
6	Автоматическое тестирование под управлением программы BIOS
7	Запуск менеджера загрузки Windows 7 (файл bootmgr).

### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов	Критерии
100	каждое задание оценивается по 10 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	оценка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

### ЭТАЛОНЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	а	е

2	b	a
3	a	a,b,c
4	a	a
5	a	a,b
6	a,b	a,d
7	a,c	c,e
8	4,2,1,3	4,3,1,2
9	IO.SYS	CONFIG.SYS
10	1,4,2,5,3	6,2,4,7,3,1,5

## **Текущий контроль – фронтальный опрос**

### **Тема 1. История, назначение и функции операционных систем**

#### **Фронтальный опрос**

1. История ОС.
2. Понятие ОС. Функции операционных систем.
3. Понятие ОС. Свойства операционных систем.
4. Программное обеспечение.
5. Классификация ОС.

### **Тема 2. Архитектура операционной системы**

#### **Фронтальный опрос**

1. Принципы Джона фон Неймана.
2. Функции процессора.
3. Функции памяти.
4. Виды памяти.
5. Периферийные устройства. Драйвер.
6. Система прерываний.

### **Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках**

#### **Фронтальный опрос**

1. Процессы и их классификация. Состояния процесса.
2. Ресурсы и их классификация.
3. Управление процессами.
4. Структура ОС Windows. Режим пользователя (user mode).
5. Структура ОС Windows. Режим ядра (kernel mode).

### **Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов**

#### **Фронтальный опрос**

1. Структура жесткого диска. Виды дисков. Раздел. Сектор. Том.
2. Вирус. Защита от вирусов. Антивирусные программы.
3. Графический интерфейс. Главное меню. Панель задач.
4. Графический интерфейс. Значок. Ярлык. Папка. Мой компьютер.
5. Графический интерфейс. Рабочий стол. Корзина.
6. Компьютерные сети. Услуги Internet.

### **Тема 5. Управление памятью**

#### **Фронтальный опрос**

1. Создание резервных копий и восстановление ОС Windows.
2. Дефрагментация. Анализ результатов.
3. Проверка диска. Очистка диска.
4. Основные свойства файлов.
5. Физическая организация файловой системы.

### **Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации**

#### **Фронтальный опрос**

1. Загрузка ОС Windows.
2. Организация хранения данных Windows (файлы).
3. Файловые системы Windows. 3.3. Файловая система NTFS.
4. Структура операционной системы MS-DOS.
5. Файловая система и типы файлов в MS-DOS.
6. Основные функции файловых систем.

## **Тема 7. Работа в операционных системах и средах**

### **Фронтальный опрос**

1. Логическая организация файловой системы.
2. Основные понятия безопасности.
3. Классификация угроз.
4. Основные функции подсистемы защиты ОС.
5. Понятие защищенной ОС. Отказоустойчивость ОС.
6. Аутентификация пользователя.
7. Использование встроенной поисковой системы ОС Windows.
8. Брандмауэр Windows.

3) Лабораторная работа – методические рекомендации к выполнению лабораторных работ.

4) Самостоятельная работа – методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение лабораторных занятий, фронтального опроса, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

##### I. ПАСПОРТ

##### **Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Операционные системы и среды» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У 1 управлять параметрами загрузки операционной системы.
- У 2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств.
- У 3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.
- У 4 управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- 3 1 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.
- 3 2 архитектуры современных операционных систем.
- 3 3 особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".
- 3 4 принципы управления ресурсами в операционной системе.
- 3 5 основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

**Вариант №01**

**Часть А. Выберите один правильный вариант ответа:**

- 3 1 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.  
3 2 архитектуры современных операционных систем.  
3 3 особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".  
3 4 принципы управления ресурсами в операционной системе.  
3 5 основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

**1. В каком файле содержатся параметры конфигурации MS DOS?**

- а) MSDOS.SYS
- б) AUTOEXEC.BAT
- в) IO.SYS
- г) CONFIG.SYS
- д) COMMAND.COM

**2. Что заменяет символ ? в шаблоне файла?**

- а) несколько одинаковых символов
- б) один любой символ
- в) один символ в расширении файла
- г) один символ в имени файла
- д) любое количество любых символов

**3. Когда появилась операционная система Windows?**

- а) 1985
- б) 1981
- в) 1992
- г) 1945
- д) 2005

**4. Как называется файл, созданный с помощью программы-приложения Windows?**

- а) документ
- б) папка
- в) корневой каталог
- г) адрес
- д) каталог

**5. Какую спецификацию (полное имя) имеет файл РЕФЕРАТ, который находится в папке ПЕТРУК, которая находится в папке 10-А, что на диске А:?**

- а) A:\10-A\ПЕТРУК\РЕФЕРАТ
- б) A:\10-A\ПЕТРУК
- в) A:\10-A\РЕФЕРАТ\ПЕТРУК
- г) A:\РЕФЕРАТ\ПЕТРУК
- д) A:\10-A\РЕФЕРАТ

**6. Из чего состоит имя файла?**

- а) название и тип файла
- б) название и расширение
- в) фамилия и имя
- г) тип и расширение
- д) имя и название

**7. Какое расширение имеют исполняемые файлы?**

- а) .com, .exe, .bat
- б) .pic, .sys, .doc
- в) .com, .exe, .sys
- г) .exe, .txt, .doc
- д) .bmp, .sys, .exe

## 8. Модуль взаимодействия с BIOS (ввести малыми прописными буквами, англ. яз)

---

### 9. Укажите последовательность загрузки файлов MS DOS

1	AUTOEXEC.BAT
2	CONFIG.SYS
3	IO.SYS
4	COMMAND.COM
5	MSDOS.SYS

### 10. Какой файл MS DOS расширяет возможности BIOS?

- а) AUTOEXEC.BAT
- б) MSDOS.SYS
- в) CONFIG.SYS
- г) COMMAND.COM
- д) IO.SYS

### 11. Что заменяет символ \* в шаблоне файла?

- а) любое количество любых символов
- б) любое количество символов в расширении файла
- в) любое количество символов в имени файла
- г) несколько подряд идущих одинаковых символов
- д) один любой символ

### 12. Какие модули входят в состав операционной системы?

- а) базовое ядро, командный процессор...
- б) драйверы, утилиты, базовое ядро...
- в) командный процессор, драйверы, утилиты...
- г) драйверы, утилиты, базовое ядро...
- д) драйзеры, утилиты, базовое ядро...

### 13. Что такое "интерфейс"?

- а) взаимодействие пользователя со средствами компьютера
- б) взаимодействие магнитного диска со средствами компьютера
- в) взаимодействие клавиатуры с средствами компьютера
- г) взаимодействие пользователя с дискетой, что лежит на столе
- д) взаимодействие пользователя и учителя

### 14. Что такое "адрес" на компьютере?

- а) путь к файлу
- б) последовательность из имени диска и название папки, что ведет к файлу
- в) название и расширение файла
- г) перечень дисков компьютера
- д) полное имя файла

## 15. Для чего служит файловая структура?

- а) Для хранения информации во внешней памяти
- б) Для загрузки программ
- в) Для редактирования текстов
- г) Чтобы находить нужное
- д) Чтобы быстрее работать

## Часть В. Решите задания:

### Кейс:

У 1 управлять параметрами загрузки операционной системы.

У 2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств.

У 3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.

У 4 управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

Для работы Вам необходимо установить операционную систему. Настроить параметры загрузки на максимальную работу процессора и оперативной памяти.

Установить драйвера и проверить обновления для операционной системы. Создать учетную запись администратора и пользователя. Создать дополнительно два диска для информации и дистрибутивов.

Вам необходимо выполнить операции в командной строке

1. Если текущий каталог не c:\Users\student, то перейдите в него
2. Создайте в текущем каталоге подкаталог с именем demo
3. Не переходя из текущего каталога, создайте в только что созданном подкаталоге текстовый файл с именем proba.txt с произвольным содержимым
4. Не переходя из текущего каталога, измените имя у созданного Вами файла
5. Скопируйте созданный Вами файл в подкаталог temp корневого каталога диска C:
6. Удалите каталог demo, созданный Вами ранее
7. Перейдите в каталог c:\temp
8. Добавьте в созданный Вами текстовый файл информацию о каталоге
  1. В папке Temp создать 2 папки с именами Demo1 и Demo2.
  2. В папке Demo1 создать текстовый документ, названный фамилией и инициалами студента.

Содержание должно иметь Полное имя, Пол, Возраст в столбец, как показано ниже:

Ф.И.О. Иванов Иван Иванович

Пол: Мужской

Возраст: 19 лет

### P.S. Выполняется транслитом

3. После выполненных действий из Папки Demo1 необходимо скопировать текстовый документ в папку Demo2 и переименовать его в Accept3.txt
4. Удалить папку Demo1
5. Результат работы: папка Demo2, содержащая Accept3.txt

После создания папок установить общий доступ и разделить права между пользователями: Администратор – Полный доступ, Пользователь – Только чтение.

## Вариант №02

3 1 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.

3 2 архитектуры современных операционных систем.

3 3 особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows".

3 4 принципы управления ресурсами в операционной системе.



## Часть А. Выберите один правильный вариант ответа:

1. Как называется файл, созданный с помощью программы-приложения Windows?

- а) документ
- б) папка
- в) корневой каталог
- г) адрес
- д) каталог

2. Какую спецификацию (полное имя) имеет файл РЕФЕРАТ, который находится в папке ПЕТРУК, которая находится в папке 10-А, что на диске А:?

- а) А:\10-А\ПЕТРУК\РЕФЕРАТ
- б) А:\10-А\ПЕТРУК
- в) А:\10-А\РЕФЕРАТ\ПЕТРУК
- г) А:\РЕФЕРАТ\ПЕТРУК
- д) А:\10-А\РЕФЕРАТ

3. Что такое "интерфейс"?

- а) взаимодействие магнитного диска со средствами компьютера
- б) взаимодействие пользователя со средствами компьютера
- в) взаимодействие клавиатуры с средствами компьютера
- г) взаимодействие пользователя с дискетой, что лежит на столе
- д) взаимодействие пользователя и учителя

4. Из чего состоит имя файла?

- а) название и тип файла
- б) название и расширение
- в) фамилия и имя
- г) тип и расширение
- д) имя и название

5. Какое расширение имеют исполняемые файлы?

- а) .com, .exe, .bat
- б) .pic, .sys, .doc
- в) .com, .exe, .sys
- г) .exe, .txt, .doc
- д) .bmp, .sys, .exe

6. Модуль взаимодействия с BIOS (ввести малыми прописными буквами, англ. яз)

---

7. Укажите последовательность загрузки файлов MS DOS

1	AUTOEXEC.BAT
2	CONFIG.SYS
3	IO.SYS
4	COMMAND.COM
5	MSDOS.SYS

8. В каком файле содержатся параметры конфигурации MS DOS?

- а) MSDOS.SYS
- б) AUTOEXEC.BAT
- в) IO.SYS
- г) CONFIG.SYS
- д) COMMAND.COM

**9. Что заменяет символ ? в шаблоне файла?**

- а) несколько одинаковых символов
- б) один любой символ
- в) один символ в расширении файла
- г) один символ в имени файла
- д) любое количество любых символов

**10. Когда появилась операционная система Windows?**

- а) 1985
- б) 1981
- в) 1992
- г) 1945
- д) 2005

**11. Какой файл MS DOS расширяет возможности BIOS?**

- а) AUTOEXEC.BAT
- б) MSDOS.SYS
- в) CONFIG.SYS
- г) COMMAND.COM
- д) IO.SYS

**12. Что заменяет символ \* в шаблоне файла?**

- а) любое количество любых символов
- б) любое количество символов в расширении файла
- в) любое количество символов в имени файла
- г) несколько подряд идущих одинаковых символов
- д) один любой символ

**13. Какие модули входят в состав операционной системы?**

- а) базовое ядро, командный процессор...
- б) драйверы, утилиты, базовое ядро...
- в) командный процессор, драйверы, утилиты...
- г) драйверы, утилиты, базовое яйцо...
- д) драйзеры, утилиты, базовое ядро...

**14. Что такое "адрес" на компьютере?**

- а) путь к файлу
- б) последовательность из имени диска и название папки, что ведет к файлу
- в) название и расширение файла
- г) перечень дисков компьютера
- д) полное имя файла

**15. Для чего служит файловая структура?**

- а) Для хранения информации во внешней памяти
- б) Для загрузки программ
- в) Для редактирования текстов
- г) Чтобы находить нужное
- д) Чтобы быстрее работать

**Часть В.**

У 1 управлять параметрами загрузки операционной системы.

У 2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств.

У 3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.

У 4 управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

### Решите задания:

#### Кейс:

Для работы Вам необходимо установить операционную систему. Настроить параметры загрузки на максимальную работу процессора и оперативной памяти.

Установить драйвера и проверить обновления для операционной системы. Создать учетную запись администратора и пользователя. Создать дополнительно два диска для информации и дистрибутивов.

Вам необходимо удалить второй логический диск, далее создать 3 новых диска с именем D, P, L по 50 Gb, далее отформатировать быстрым способом диск в формате NTFS и назвать «Документы», «Программы» и «Личное».

Далее создать папку на диске D с именем «Работа», на диске P с именем «Microsoft», на диске L с именем «Дом». Создать на рабочем столе текстовые файлы «Word», «Excel», «Access», «Годовой отчет», «Пленарные заседания», «Совещания», «Платежи по квартире», «Ипотека», «Личные документы». Содержание придумать самостоятельно. Файлы «Word», «Excel», «Access» перенести в папку «Microsoft», файлы «Годовой отчет», «Пленарные заседания», «Совещания» в папку «Работа», файлы «Платежи по квартире», «Ипотека», «Личные документы» скопировать в папку «Дом». Далее Вам необходимо переименовать файлы в папке Microsoft в «Office»

После выполненных действий сохранить отчетный файл в папку DOS на рабочем столе пользователя student.

После окончания всех работ удалить 3 диска и создать один цельный с буквой D и именем Рабочая папка.

После создания папок установить общий доступ и разделить права между пользователями: Администратор – Полный доступ, Пользователь – Только чтение.

### П6. ЭТАЛОНЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
1	в	а
2	б	а
3	а	б
4	а	б
5	а	а
6	б	Ю.SYS
7	а	1,4,2,5,3
8	Ю.SYS	д
9	1,4,2,5,3	б
10	д	а
11	а	Ю.SYS
12	а	а
13	а	а
14	д	д
15	а	а

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Количество человек в группе - 25

Количество вариантов задания – 2.

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: экзаменационная ведомость.

Дисциплина: Операционные системы и среды.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждое задание оценивается определенным количеством баллов, указанных в таблице:

№ задания	Максимальное количество баллов	Критерии
Часть А	45 баллов	каждое задание оценивается по 3 баллов.
Часть В	55 баллов	0 работа не выполнена 10 баллов присваивается, большая часть работа не выполнена 20 баллов присваивается, если работа была выполнена не в полном объеме и имеются грубые замечания 30 баллов присваивается, если работа была выполнена не в полном объеме и имеются негрубые замечания 40 баллов присваивается, если работа была выполнена в полном объеме и имеются негрубые замечания 55 баллов присваивается, если работа была выполнена в полном объеме без замечаний

Баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно